

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

**Согласовано**  
на Методическом совете  
факультета технологий животноводства  
и ветеринарной медицины  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
«15» апреля 2019 г.  
протокол № 9

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Основы ветеринарии»**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния

Составитель:

доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной  
медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент

Кашко Л.С. «12» апреля 2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры зоотехнии, кандидат с.-х. наук, доцент

Курская Ю.А. «15» апреля 2019 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

В результате изучения дисциплины «Основы ветеринарии» у обучающихся формируются следующие общекультурная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенции	Части компонентов
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<b>Знает:</b> нормативное правовое регулирование в сфере ветеринарии
	<b>Умеет:</b> использовать основы правовых знаний в сфере ветеринарии
	<b>Владеет:</b> способностью использовать основы правовых знаний в сфере ветеринарии
Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2)	<b>Знает:</b> методику сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ветеринарии)
	<b>Умеет:</b> осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ветеринарии)
	<b>Владеет:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ветеринарии)
Способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3)	<b>Знает:</b> санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	<b>Умеет:</b> организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	<b>Владеет:</b> способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы ветеринарии» входит в базовую часть блока1. Дисциплины (модули). Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволяют расширить возможности будущего бакалавра зоотехнии в области организации эффективной работы животноводческого предприятия.

1) методики сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства (ветеринарии), в т.ч.:

- нормативные правовые акты в области ветеринарии;
- организация ветеринарного дела в Российской Федерации;
- основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии;
- основы клинической диагностики и ветеринарной хирургии;

- предупреждение основных незаразных болезней животных;
- предупреждение основных инфекционных болезней животных (общая и частная эпизоотология);
- предупреждение основных инвазионных болезней животных (общая и частная паразитология).

### 3.1 Очная форма обучения

### 3.2 Заочная форма обучения

4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1 Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат	<b>ОК-4 ОПК-2 ПК-3</b>
1. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации	14	4	10		
1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии.	14	4	10		
1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных	13	4	9		
1.4 Основы ветеринарной хирургии	13	4	9		
<b>Раздел 2. Заразные болезни животных</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат	<b>ОПК-2 ПК-3</b>
2.1 Основы общей эпизоотологии	14	4	10		
2.2 Основы частной эпизоотологии	14	4	10		
2.3. Основы общей паразитологии	13	4	9		
2.4 Инвазионные болезни	11	4	7		
<b>Контроль</b>	<b>2</b>				
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>74</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
<b>Раздел 1 Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат	<b>ОК-4 ОПК-2 ПК-3</b>
1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации	12		12		
1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии	13	1	12		
1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных	14	1	13		
1.4 Основы ветеринарной хирургии	13		13		
<b>Раздел 2 Заразные болезни животных</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат	<b>ОПК-2 ПК-3</b>
2.1 Основы общей эпизоотологии	12		12		
2.2 Основы частной эпизоотологии	13	1	12		
2.3 Основы общей паразитологии	13		13		
2.4 Инвазионные болезни	14	1	13		
<b>Контроль</b>	<b>4</b>				
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		

### 4.2 Структура и содержание дисциплины по разделам и темам

#### Раздел 1. Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии

*Цель:* формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений, навыков методики сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства (ветеринарии); санитарно-профилактическим работам по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных.

*Задачи:* изучить со студентами:

методики сбора, анализа и обработки материалов в области животноводства (ветеринарии),

в т.ч.:

- организация ветеринарного дела в Российской Федерации;
- основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии;
- основы клинической диагностики и ветеринарной хирургии;
- предупреждение основных незаразных болезней животных.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации** Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

**1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии.** Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли).

Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.)

Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.

**1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных** Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.

Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.

**1.4 Основы ветеринарной хирургии** Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики. Болезни глаз и их профилактика.

## **Раздел 2. Заразные болезни животных**

*Цель:* формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений, навыков методики сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства (ветеринарии); санитарно-профилактическим работам по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

*Задачи:* изучить со студентами:

санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, в т.ч.:

- предупреждение основных инфекционных болезней животных (общая и частная эпизоотология);
- предупреждение основных инвазионных болезней животных (общая и частная паразитология).

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1 Основы общей эпизоотологии.** Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.

Общая и частная эпизоотология. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.

**2.2 Основы частной эпизоотологии** (предупреждение основных инфекционных болезней животных): сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, столбняк, некробактериоз, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сап, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллез, микозы и микотоксикозы.

**2.3 Основы общей паразитологии.** Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Экономический ущерб. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.

**2.4 Инвазионные болезни** (предупреждение основных инвазионных болезней животных): трематодозы животных (фасциоз, описторхоз); цестодозы животных (цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз); нематодозы животных: (аскаридоз, диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез); арахнозы животных; протозоозы животных (бабезиоз, кокцидиоз); энтомозы животных (гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса).

#### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

**Раздел 1. Общая патология и незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии**

##### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Организация ветеринарного дела в Российской Федерации	Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2
Основы патологической физиологии и	Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры	2



ветеринарной фармакологии	<p>организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли).</p> <p>Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.)</p> <p>Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.</p>	
Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных	<p>Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.</p> <p>Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.</p>	2
Основы ветеринарной хирургии	<p>Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункулез и др.), меры их профилактики. Болезни глаз и их профилактика.</p>	2

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Методика и техника клинического исследования животных	Практическое занятие	2
Терапевтическая техника. Пути ведения лекарственных веществ в организм.	Групповая дискуссия*	2
Методика проведения основных лечебных процедур	Практическое занятие	2
Методы фиксации животных при проведении хирургических операций	Практическое занятие	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

### Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, часов	Контроль
Организация ветеринарного дела в Российской Федерации	10	Тестирование, устный опрос, участие в групповых обсуждениях, реферат
Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии	10	Тестирование, устный опрос, участие в групповых обсуждениях, реферат
Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных	9	Тестирование, устный опрос, участие в групповых обсуждениях, реферат
Основы ветеринарной хирургии	9	Тестирование, устный опрос, участие в групповых обсуждениях, реферат

### Раздел 2 Заразные болезни животных

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Основы общей эпизоотологии	Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу. Общая и частная эпизоотология. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.	2
Основы частной эпизоотологии	Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, столбняк, некробактериоз, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сап, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллез, микозы и микотоксикозы.	2
Основы общей паразитологии	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Экономический ущерб. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.	2
Инвазионные болезни	Трематодозы животных (фасциолез, описторхоз). Цестодозы животных (цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз). Нематодозы животных: (аскаридоз, диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез). Арахнозы животных. Протозоозы (бабезеллез, гемоспоридиозы, кокцидиоз). Энтомозы (гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса).	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Меры личной профилактики при обслуживании животных и инфекционными болезнями	Групповая дискуссия*	2
Методы диагностики инфекционных болезней животных (клинический, аллергический, лабораторный)	Практическое занятие	2
Методы диагностики инвазионных болезней животных	Практическое занятие	2
Взятие крови у животных для серологических исследований	Практическое занятие	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.

**Самостоятельная работа**

Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, часов	Контроль
Основы общей эпизоотологии	10	Тестирование, устный опрос, участие в групповых обсуждениях, реферат
Основы частной эпизоотологии	10	Тестирование, устный опрос, участие в групповых обсуждениях, реферат
Основы общей паразитологии	9	Тестирование, устный опрос, участие в групповых обсуждениях, реферат
Инвазионные болезни	7	Тестирование, устный опрос, участие в групповых обсуждениях, реферат

**4.4 Тематический план по заочной форме обучения****Раздел 1. Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема лекции	Вопросы	Трудоемкость, часов
Организация ветеринарного дела в Российской Федерации	Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Методика и техника клинического исследования животных. Терапевтическая техника. Пути ведения лекарственных веществ в организм. Методика проведения основных лечебных процедур. Методы фиксации животных при проведении хирургических операций	Практическое занятие	1

**Самостоятельная работа**

Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, часов	Контроль
Организация ветеринарного дела в Российской Федерации	12	Тестирование, устный опрос, реферат
Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии	12	Тестирование, устный опрос, реферат
Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных	13	Тестирование, устный опрос, реферат
Основы ветеринарной хирургии	13	Тестирование, устный опрос, реферат

**Раздел 2 Заразные болезни животных****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема лекции	Вопросы	Трудоемкость, часов
Основы частной эпизоотологии	Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, столбняк, некробактериоз, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сап, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллез, микозы и микотоксикозы.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Меры личной профилактики при обслуживании животных и инфекционными болезнями. Методы диагностики инфекционных болезней животных (клинический, аллергический, лабораторный). Взятие крови у животных для серологических исследований. Методы диагностики инвазионных болезней животных	Практическое занятие	1

**Самостоятельная работа**

Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, часов	Контроль
Основы общей эпизоотологии	12	Тестирование, устный опрос, реферат
Основы частной эпизоотологии	12	Тестирование, устный опрос, реферат
Основы общей паразитологии	13	Тестирование, устный опрос, реферат
Инвазионные болезни	13	Тестирование, устный опрос, реферат

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Основы ветеринарии» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответствующие сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

1. Кашко, Л.С. Основы ветеринарии: методические рекомендации по изучению дисциплины /Л.С. Кашко. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 16 с.  
[https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kashko\\_osnovy\\_veterinarii\\_vse.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kashko_osnovy_veterinarii_vse.pdf)

2. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: [http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam\\_rab\\_obuch\\_Mishin.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf)

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Основы ветеринарии» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература***

1. Основы ветеринарии : учебник / В.К. Кретинин [и др.]. – М.: КолосС, 2006. – 384 с.
2. Практикум по основам ветеринарии : учебное пособие / под ред. А.В.Коробова, В.Т. Кумкова. – М.: КолосС. 2004. – 200 с.

### ***Дополнительная литература***

1. Бурделев, Т.Е. Практикум по основам ветеринарии : учебное пособие по спец. «Зоотехния». – М.: Агропромиздат, 1989. – 302 с.
2. Основы ветеринарии : учебник / под ред. И.М. Беякова, Ф.И. Василевича. – М.: КолосС, 2002. – 560 с.

## **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд**  
**оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной**  
**аттестации обучающихся по дисциплине «Основы ветеринарии»**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное**  
**(кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

# 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> нормативное правовое регулирование в сфере ветеринарии <b>Умеет:</b> использовать основы правовых знаний в сфере ветеринарии <b>Владеет:</b> способностью использовать основы правовых знаний в сфере ветеринарии	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> нормативное правовое регулирование в сфере ветеринарии <b>Умеет уверенно:</b> использовать основы правовых знаний в сфере ветеринарии <b>Владеет уверенно:</b> способностью использовать основы правовых знаний в сфере ветеринарии	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> нормативного правового регулирования в сфере ветеринарии <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать основы правовых знаний в сфере ветеринарии <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью использовать основы правовых знаний в сфере ветеринарии	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> методику сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства (ветеринарии) <b>Умеет:</b> осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ветеринарии) <b>Владеет:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ветеринарии)	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> методику сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства (ветеринарии) <b>Умеет уверенно:</b>	



		<p>осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ветеринарии)</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ветеринарии)</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <p>методикой сбора, анализа и интерпретацией материалов в области животноводства (ветеринарии)</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ветеринарии)</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ветеринарии)</p>	
<p>ПК-3 - способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <p>санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <p>организовать и проводить санитарно-</p>	

		<p>профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <p>способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <p>о санитарно-профилактических работах по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы,	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия,

	знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Выполнение реферата	не выполнен	обнаруживает слабое усвоение объема материала; выделяет не все главные положения в изученном материале, нуждается в серии наводящих вопросов	обнаруживает усвоение значительного объема материала; выделяет главные положения в изученном материале, но в некоторых случаях затрудняется при ответах на вопросы	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой в виде итогового теста или устного опроса)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Устный опрос	В ответе обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений, большая часть материала не усвоена, отсутствует собственное	Ответ отражает в целом понимание выбранной темы, знание содержания основных категорий и понятий, собственное мнение высказывается, но слабо обосновано	Недостаточно полное раскрытие некоторых аспектов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке, высказывается собственное	Самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, приводятся разнообразные

	мнение по обсуждаемым вопросам		мнение с обоснованием	примеры
--	--------------------------------------	--	--------------------------	---------

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Комплект примерных тестов для текущего контроля по дисциплине

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 30 минут.

#### Примерные тесты

##### Раздел 1

##### 1. Что такое этиология?

- а) учение о совокупности условий, вызывающих развитие заболеваний
- б) учение о причинах заболевания
- в) учение о причинах и условиях возникновения болезни

##### 2. Что такое патогенез?

- а) учение о причинах болезни
- б) учение о механизме возникновения, течения и исхода болезни
- в) учение об исходах болезни

##### 3. Укажите изменение, характерное для артериальной гиперемии:

- а) синюшность
- б) увеличение органа
- в) покраснение

##### 4. Укажите изменение, характерное для венозной гиперемии:

- а) покраснение
- б) синюшность
- в) местное повышение температуры

##### 5. Укажите причину ишемии

- а) увеличение притока артериальной крови к органу
- б) уменьшение притока артериальной крови к органу
- в) увеличение притока венозной крови к органу

##### 6. Какое кровотечение опаснее?

- а) капиллярное
- б) артериальное
- в) венозное

##### 7. Что такое воспаление?

- а) защитно-приспособительная реакция всего организма
- б) местная защитно-приспособительная реакция
- в) защитно-приспособительная реакция иммунной защиты

##### 8. Что такое фагоцитоз?

- а) поглощение различных частиц

- б) эмиграция клеток
- в) разрушение клеток

**9. Укажите причины атрофии:**

- а) нарушение обмена веществ
- б) недостаточное питание
- в) повышенный аппетит

**10. Что такое абсцесс?**

- а) полость в очаге воспаления, ограниченная соединительно-тканной капсулой
- б) разлитое, острогнойное воспаление
- в) гнойное воспаление волосяного мешочка и сальной железы

**11. Укажите причины дистрофии:**

- а) нарушение обмена веществ
- б) нарушение жизнедеятельности органа
- в) плохие условия содержания

**12. Что такое патологическая реакция:**

- а) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие
- б) сочетание патологических и защитно-приспособительных реакций в поврежденных тканях
- в) стойкое изменение структуры органа

**13. Укажите количество периодов болезни:**

- а) 4
- б) 3
- в) 5

**14. Что такое ремиссия?**

- а) временное ослабление или исчезновение признаков болезни.
- б) возврат болезни после кажущегося ее прекращения
- в) учение о механизмах поддержания здоровья

**15. Укажите признаки воспаления?**

- а) синюшность, припухание, боль, повышение температуры, нарушение функции
- б) краснота, припухание, боль, повышение температуры, нарушение функции
- в) припухание, боль, повышение температуры

## Примерные тесты

### Раздел 2

**1. Укажите возбудителя (Gr +, крупная, неподвижная палочка. Образует споры и капсулу)**

- а) возбудитель туберкулеза
- б) возбудитель сибирской язвы
- в) возбудитель туберкулеза

**2. Возбудитель сибирской язвы? (рост на МПА: сходство со снежинками или колонии причудливой формы)**

- а) да
- б) нет

**3. Что это за болезнь? (корова неожиданно пала на пастбище, при внешнем осмотре трупа обнаружено: вздутие трупа, кровянистые истечения из естественных отверстий)**

- а) сибирская язва
- б) туберкулез
- в) бруцеллез

**3. Укажите возбудителя ящура?**

- а) вирус
- б) бактерия
- в) хламидия

**4. Что это за болезнь?**

(лимфатические узлы увеличены, плотные, бугристые, содержат некротические узелки от просяного зерна до куриного яйца и более)

- а) туберкулез
- б) бруцеллез
- в) ботулизм

**5. Как поступить?** (корова неожиданно пала на пастбище, при внешнем осмотре трупа обнаружено: вздутие трупа, кровянистые истечения из естественных отверстий)

а) оттащить труп на скотомогильник, где вскрыть, отобрать и направить патматериал в лабораторию

б) вскрыть труп на месте, отобрать и направить патматериал в лабораторию

в) отобрать ухо или сделать мазок крови, направить патматериал в лабораторию и поступить согласно результатам исследований

**6. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров?**

а) отправить на убой всех животных стада

б) провести диагностический убой реагирующих с последующим лабораторным исследованием патматериала

в) изолировать и отправить на убой реагирующих животных

**7. Сроки отмены ограничительных мероприятий (карантина) при сибирской язве:**

- а) через 15 дней
- б) через 30 дней
- в) через 60 дней

**8. Что это за болезнь?** (тризм жевательных мышц, животное не может открыть рот, прием корма и воды затруднен, напряженность мускулатуры и скованность движения)

- а) Столбняк
- б) Бешенство
- в) Сибирская язва

**9. Как поступают с молоком от больных и подозрительных по сибирской язве коров?**

- а) кипятят и скармливают откормочному поголовью
- б) используют без ограничения
- в) обеззараживают и уничтожают

**10. Дератизация направлена на борьбу с?**

- а) клещами
- б) насекомыми
- в) мышевидными грызунами

**11. Дезинсекция направлена на борьбу с?**

- а) оводами
- б) насекомыми
- в) крысами

**12. Самая высокая степень интенсивности эпизоотического процесса?**

- а) панзоотия
- б) эпизоотия
- в) пандемия

**13. Сроки карантинирования вновь завозимого поголовья?**

- а) 50 дней
- б) 30 дней
- в) 60 дней

**14. Укажите возбудителя ящура?**

- а) вирус
- б) бактерия
- в) хламидия

**15. Укажите возбудитель сибирской язвы?**

- а) спорообразующий микроб
- б) вирус
- в) неспорообразующий микроб

### **Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине**

Устный опрос студентов (вопросно-ответный метод) проводится в ходе повседневных учебных занятий с целью проверки знаний, а также их расширения и совершенствования.

Проверка знаний студентов проводится в форме индивидуального, фронтального и уплотненного опросов.

Преподаватель расчленяет изученный материал на отдельные части и по каждой из них задает студентам по 1-2 вопроса, при этом опрос сопровождается решением примеров и задач с целью проверки практических умений и навыков. Продолжительность устного опроса на одного отвечающего составляет 5-7 минут.

#### **Раздел 1**

**1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации.** Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.

Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

**1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии.** Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли).

Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.)

Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.

**1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных.** Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.

Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.

**1.4 Основы ветеринарной хирургии.** Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве.

Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.

Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики. Болезни глаз и их профилактика.

## **Раздел 2**

**2.1 Основы общей эпизоотологии.** Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.

Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.

**2.2 Основы частной эпизоотологии.** Некоторые инфекционные болезни: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, некробактериоз, туляремия, столбняк, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сап, мыт, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллез, микозы.

**2.3 Основы общей паразитологии** Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.

**2.4 Инвазионные болезни** Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы. Трематодозы: фасциолез, описторхоз.

Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.

Цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз жвачных.

Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы. Аскаридоз, диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез.

Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных.

Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: бабезеллез, гемоспоридиозы, кокцидиоз.

Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса.

## **КОМПЛЕКТ**

### **примерных тем для написания рефератов для текущего контроля по дисциплине «Основы ветеринарии»**

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).



- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – минут и ответов на вопросы слушателей.

### **Примерные темы рефератов**

#### **1 раздел**

1. Стресс и его роль в развитии болезни.
2. Общая методология диагноза (виды диагноза, трудности диагностики, причины ошибок в диагностике и их предупреждение).
3. Биотрансформация лекарственных веществ в организме.
4. Выделение лекарственных веществ из организма.
5. Профилактика заболеваний конечностей.
6. Профилактика заболеваний кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона).
7. Профилактика болезней глаз.
8. Негативное влияние лекарственных веществ.
9. Методика сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.
10. Санитарные работы по предупреждению основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
11. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации.
12. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии.
13. Профилактика болезней органов пищеварения у молодняка сельскохозяйственных животных.
14. Профилактика болезней органов дыхания у молодняка сельскохозяйственных животных.
15. Профилактика нарушения обмена веществ у животных.
16. Профилактика заболеваний конечностей у животных.

#### **2 раздел**

1. Санитарные работы по предупреждению основных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.
2. Санитарные работы по предупреждению основных инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
3. Ящур.
4. Болезнь Ауески.
5. Пастереллез.
6. Лептоспироз.
7. Туляремия.
8. Дизентерия.
9. Инфекционный ринотрахеит.
10. Вирусная диарея.
11. Парагрипп.
12. Вирусный гастроэнтерит.
13. Оспа.
14. Орнитоз.
15. Чума плотоядных.
16. Болезни пчел (американский гнилец, европейский гнилец, мешотчатый расплод).
17. Гигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения.
18. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.

**Комплект примерных тестов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)  
по дисциплине**

Зачет с оценкой может проводиться в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

**Примерные задания итогового теста**

**1. Укажите возбудителя бешенства?**

- а) вирус
- б) микроб
- в) хламидия

**2. Что это за болезнь?** (параличи мышц глотки, нижней челюсти, задних и передних конечностей, обильное слюнотечение, потливость)

- а) Бешенство
- б) Ботулизм
- в) Стобняк

**3. Что это за болезнь?** (тризм жевательных мышц, животное не может открыть рот, прием корма и воды затруднен, напряженность мускулатуры и скованность движения)

- а) Бешенство
- б) Стобняк
- в) Ботулизм

**4. Что это за болезнь?** (афты на слизистой оболочке ротовой полости, языке, вымени, обильное слюнотечение, поражение копытца)

- а) Ящур
- б) Оспа
- в) Бешенство

**5. Что это за болезнь?** (прогрессирующая слабость, паралич жевательного и глотательного аппарата, аппетит сохранен, животные захватывают корм и долго его пережевывают, но проглотить не могут, пытаются пить, но вода выливается из ротовой полости и через носовые ходы)

- а) Стобняк
- б) Бешенство
- в) Ботулизм

**6. Что такое гипертрофия?**

- а) увеличение объема органа
- б) уменьшение объема органа
- в) восстановление тканей органов взамен погибших

**7. Что такое эмболия?**

- а) механическая закупорка сосудов частицами, не встречающимися в крови
- б) образование внутри сосудов плотных масс из составных частей крови
- в) замедление или полное прекращение тока крови в мелких сосудах

**8. Укажите причины возникновения отеков:**

- а) нарушения углеводного обмена
- б) нарушения белкового обмена
- в) нарушения водного обмена

**9. Что такое гипертермия?**

- а) местное повышение температуры
- б) повышение температуры тела вследствие перегревания
- в) понижение температуры тела вследствие переохлаждения

**10. Дератизация направлена на борьбу с?**

- а) клещами
- б) насекомыми
- в) мышевидными грызунами

**11. Дезинсекция направлена на борьбу с?**

- а) оводами
- б) насекомыми
- в) крысами

**12. Самая высокая степень интенсивности эпизоотического процесса?**

- а) панзоотия
- б) эпизоотия
- в) пандемия

**13. Сроки карантирования вновь завозимого поголовья?**

- а) 50 дней
- б) 30 дней
- в) 60 дней

**14. Укажите возбудитель ящура?**

- а) вирус
- б) бактерия
- в) хламидия

**15. Укажите соответствие между приведенными понятиями и объектами, на которые они воздействуют:**

дезинфекция	клещи
дезинсекция	микробы
дератизация	насекомые
дезакаризация	мышевидные грызуны

### **Задания**

**для промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой) в форме устного опроса**

Зачет с оценкой может проводиться в форме устного опроса в сроки, предусмотренные учебным планом, в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории.

### **Примерные вопросы для устного опроса.**

1. Ветеринария. Организация ветеринарной службы и ветеринарного обслуживания животноводства. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии».
2. Учение о болезни. Определение понятия "болезнь" и "здоровье".
3. Периоды болезни. Исходы болезней.
4. Смерть. Посмертные изменения.
5. Понятие об этиологии. Причины болезней внешние и внутренние.
6. Условия возникновения болезней.
7. Понятие о патогенезе. Механизмы развития болезней.
8. Реактивность организма и ее роль в патологии. Значение нервной и гуморальной систем в проявлении реактивности.
9. Виды реактивности организма: видовая, индивидуальная, общая.
10. Иммунологическая реактивность. Иммунитет. Виды иммунитета.
11. Аллергия. Виды аллергии. Значение для организма, практическое применение аллергических реакций.
12. Патологические изменения в тканях. Атрофия, дистрофии, некроз.
13. Патологические изменения в тканях. Гипертрофия, опухолевый рост тканей, регенерация.
14. Местные расстройства кровообращения. Гиперемия. Анемия. Кровотечения. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.
15. Воспаление, определение, причины, признаки.
16. Воспаление. Альтерация. Экссудация. Пролиферация.
17. Воспаление. Классификация воспалений.
18. Патология тепловой регуляции. Гипотермия. Гипертермия.

19. Лихорадка. Определение. Причины. Стадии лихорадки. Значение лихорадки в патогенезе болезней.
  20. Нарушение углеводного обмена. Гипер- и гипогликемия.
  21. Нарушения белкового и жирового обмена. Гипо и гиперлипемия.
  22. Нарушения обмена натрия, калия, кальция и фосфора.
  23. Нарушения обмена железа и водного обмена.
  24. Нарушение кислотно-щелочного равновесия в крови и тканях.
  25. Фармакология. Способы и механизмы действия лекарственных веществ.
  26. Виды действия лекарственных веществ. Действие лекарственных веществ при одновременном применении.
  27. Дозирование лекарственных веществ. пути введения лекарственных веществ.
  28. Лекарственные формы. Хранение и использование лекарственных средств.
  29. Противомикробные средства, сульфаниламиды и антибиотики. Показания и противопоказания.
- 
30. Понятие о клинической диагностике. Симптомы и синдромы болезней. Диагноз и прогноз.
  31. Порядок проведения и методы клинического обследования животных.
  32. Диспансеризация. Планирование и этапы проведения.
  33. Понятие о хирургической инфекции. Асептика и антисептика.
  34. Понятие о хирургической операции. Обезболивание: наркоз, анестезия.
  35. Кастрация. Способы. Осложнения и их профилактика.
  36. Травматизм и его виды. Профилактика травматизма.
  37. Закрытые механические повреждения. Ушиб. Растяжение и разрыв тканей. Этиология, патогенез, лечение и профилактика.
  38. Открытые механические повреждения. Рана. Эжживание ран. Лечение.
  39. Термические и химические повреждения. Симптомы, лечение.
  40. Хирургическая инфекция. Абсцесс. Флегмона. Сепсис. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
  41. Болезни органов движения. Раны подошвы копыт. Флегмона венчика. Пододерматит (асептический, ревматический, гнойный). Копытная гниль. Этиология, симптомы, лечение.
  42. Травматический ретикуло-перикардит. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
  43. Болезни дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
  44. Бронхопневмония. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
  45. Крупозная пневмония. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
  46. Болезни органов пищеварения. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
  47. Тимпания рубца. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
  48. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
  49. Гастриты. Энтериты. Гастроэнтерит. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
  50. Диспепсия молодняка. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
  51. Болезни желудка и кишечника с явлениями колик. Острое расширение желудка. Метеоризм кишечника. Застой содержимого кишок. Песочные колики. Внутренняя закупорка (обтурация) кишок.
  52. Болезни органов мочевой системы. Нефрит. Нефроз. Цистит. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

53. Кетоз (ацетонемия) коров, токсемия суягных овец. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
54. Недостаточность витаминов А, В, С, D, Е. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
55. Остеодистрофия. Железодефицитная анемия поросят. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
56. Отравления препаратами содержащими мышьяк, фтор, солями меди. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
57. Отравления препаратами, содержащими фосфор, ртуть, азотными и калийными удобрениями. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
58. Отравления поваренной солью, мочевиной, свеклой, кукурузой, картофелем. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
- 
59. Понятие об инфекции. Формы инфекции. Возбудители инфекционных болезней. Действие патогенных микробов на организм.
60. Понятие об инфекции. Виды, течение и формы инфекции.
61. Понятие об эпизоотическом процессе. Эпизоотическая цепь. Интенсивность эпизоотического процесса.
62. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.
63. Ликвидация инфекционных болезней. Эпизоотологическое обследование, купирование и ликвидация эпизоотического очага.
64. Методы диагностики инфекционных болезней.
65. Сибирская язва. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
66. Пастереллез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
67. Туберкулез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
68. Бруцеллез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
69. Ящур. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
70. Бешенство. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
71. Болезнь Ауески. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
72. Лептоспироз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
73. Трихофития. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
74. Лейкоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
75. Эмфизематозный карбункул. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
76. Браздот. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
77. Чума свиней. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
78. Рожа свиней. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
79. Колибактериоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

80. Сальмонеллез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
81. Сеп. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
82. Мыт. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
83. Ньюкаслская болезнь птиц. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
84. Пуллороз птиц. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
85. Болезнь Марека. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
- 
86. Паразитизм как биологическое явление. Возбудители инвазионных болезней. Хозяева паразитов. Взаимоотношения паразита и хозяина.
87. Меры профилактики и ликвидации инвазионных болезней.
88. Фасциозы. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
89. Дикроцелиоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
90. Парамфистоматоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
91. Цистицеркоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
92. Цистицеркоз свиней. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
93. Ценуроз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
94. Эхинококкоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
95. Мониезиозы. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
96. Аскаридоз свиней. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
97. Диктиокаулезы. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
98. Трихинеллез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
99. Иксодные клещи. Их значение в распространении заболеваний. Меры борьбы с клещами.
100. Чесоточные клещи. Псороптоз, хориоптоз, саркоптоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
101. Пироплазмидозы. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
102. Кокцидиозы. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
103. Гиподерматоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.